



# PROYECTO PIISA: INTELIGENCIA EMOCIONAL, ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y AUTO- EFICACIA



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA



FECYT  
INNOVACIÓN



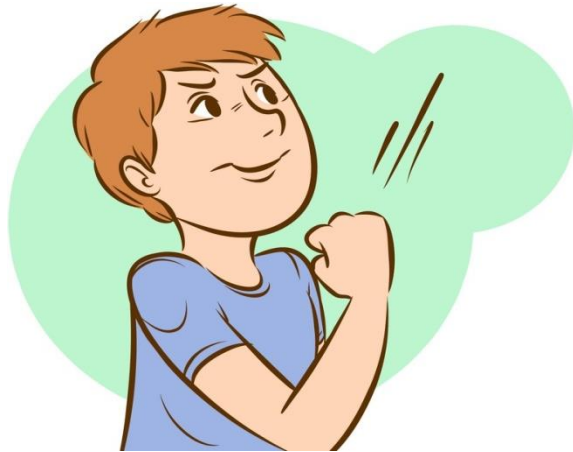


## ÍNDICE

1. Abstract
2. Introducción
3. Metodología/Materiales y procedimiento experimental
4. Discusión
5. Conclusiones
6. Referencias
7. Anexo



# INTRODUCCIÓN



**AUTOEFICACIA**



**AUTOCONCEPTO**



**AUTOESTIMA**



# INTRODUCCIÓN



Capacidad o creencia de una persona de saber que puede llevar a cabo una tarea de manera efectiva y eficiente



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA



FECYT  
INNOVACIÓN





## INTRODUCCIÓN

# AUTOEFICACIA

**RECONOCER RITMO DE  
APRENDIZAJE, MANEJAR  
IRA Y FRUSTRACIÓN,  
TOMAR DECISIONES...**



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

FECYT

INNOVACIÓN



CSIC  
CONSEJO SUPERIOR DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS



Parque de las Ciencias  
ANDALUCÍA - GRANADA



Junta de Andalucía  
Consejería de Educación y Deporte  
Delegación Territorial en Granada



# INTRODUCCIÓN

## LAS DIFERENTES CARAS DEL YO

**SI FUERA**

**RASGOS**

**AUTOESTIMA**

**ME ENTREVISTO**

**COLLAGE**



**UNIVERSIDAD  
DE GRANADA**



**FECYT**  
INNOVACIÓN





## METODOLOGÍA/ MATERIALES Y PROCEDIMIENTO



Peter Salovey



John Mayer

- Cuestionario tipo Likert.
- Alumnos entre 12 y 18.
- 24 preguntas.
- Respuestas del 1 al 5.



## DISCUSIÓN DE RESULTADOS

Tabla 1. Puntuaciones respecto a la atención emocional

Debe mejorar su atención < 22,5
Adecuada atención 23,5 a 33,5
Exceso de atención > 34,5

Tabla 2. Puntuaciones respecto a la claridad emocional

Debe mejorar su comprensión < 24
Adecuada comprensión 25 a 34,5
Excelente comprensión > 34,5

Tabla 3. Puntuaciones respecto a la reparación emocional

Debe mejorar su regulación < 23
Adecuada regulación 25 a 34,5
Excelente regulación > 35,5





## CONCLUSIONES



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA



FECYT  
INNOVACIÓN





# ANEXO

## CUESTIONARIO INTELIGENCIA EMOCIONAL. PROYECTO PIISA 2022.

### INSTRUCCIONES:

A continuación encontrará algunas afirmaciones sobre sus emociones y sentimientos. Lea atentamente cada frase y indique por favor el grado de acuerdo o desacuerdo con respecto a las mismas. Señale con una "X" la respuesta que más se aproxime a sus preferencias.

No hay respuestas correctas o incorrectas, ni buenas o malas.

No emplee mucho tiempo en cada respuesta.

1	2	3	4	5
Nada de Acuerdo	Algo de Acuerdo	Bastante de acuerdo	Muy de Acuerdo	Totalmente de acuerdo

1.	Presto mucha atención a los sentimientos.	1	2	3	4	5
2.	Normalmente me preocupo mucho por lo que siento.	1	2	3	4	5
3.	Normalmente dedico tiempo a pensar en mis emociones.	1	2	3	4	5
4.	Pienso que merece la pena prestar atención a mis emociones y estado de ánimo.	1	2	3	4	5
5.	Dejo que mis sentimientos afecten a mis pensamientos.	1	2	3	4	5
6.	Pienso en mi estado de ánimo constantemente.	1	2	3	4	5
7.	A menudo pienso en mis sentimientos.	1	2	3	4	5
8.	Presto mucha atención a cómo me siento.	1	2	3	4	5
9.	Tengo claros mis sentimientos.	1	2	3	4	5
10.	Frecuentemente puedo definir mis sentimientos.	1	2	3	4	5
11.	Casi siempre sé cómo me siento.	1	2	3	4	5
12.	Normalmente conozco mis sentimientos sobre las personas.	1	2	3	4	5

12.	Normalmente conozco mis sentimientos sobre las personas.	1	2	3	4	5
13.	A menudo me doy cuenta de mis sentimientos en diferentes situaciones.	1	2	3	4	5
14.	Siempre puedo decir cómo me siento.	1	2	3	4	5
15.	A veces puedo decir cuáles son mis emociones.	1	2	3	4	5
16.	Puedo llegar a comprender mis sentimientos.	1	2	3	4	5
17.	Aunque a veces me siento triste, suelo tener una visión optimista.	1	2	3	4	5
18.	Aunque me sienta mal, procuro pensar en cosas agradables.	1	2	3	4	5
19.	Cuando estoy triste, pienso en todos los placeres de la vida.	1	2	3	4	5
20.	Intento tener pensamientos positivos aunque me sienta mal.	1	2	3	4	5
21.	Si doy demasiadas vueltas a las cosas, complicándolas, trato de calmarme.	1	2	3	4	5
22.	Me preocupo por tener un buen estado de ánimo.	1	2	3	4	5
23.	Tengo mucha energía cuando me siento feliz.	1	2	3	4	5
24.	Cuando estoy enfadado intento cambiar mi estado de ánimo.	1	2	3	4	5