



# ¿ÁNGELES O DEMONIOS?

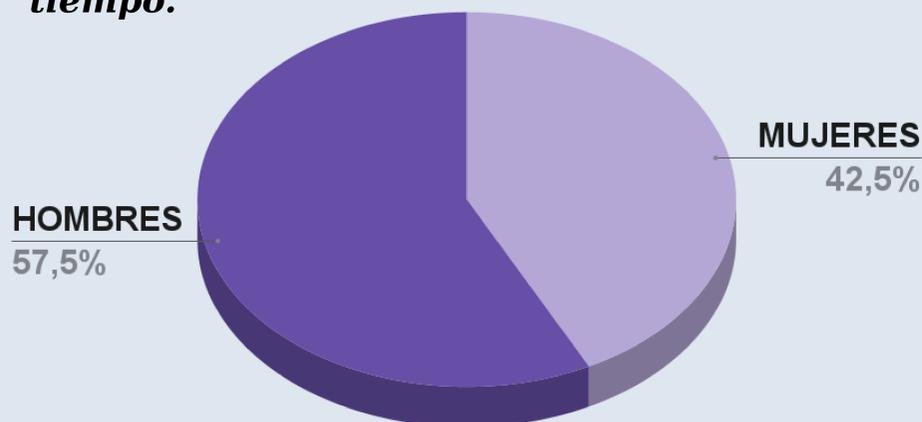
## Valores en los Adolescentes: Iniciación a la Investigación en Ciencias Sociales

Matías Díaz, Puerto Fernández, Antonio Fernández, Ana Garrido, Ana Cristina González, Gonzalo Jiménez, Paola Mesa, Carmen Montoro, Rebeca Reguero, Víctor Reguero, Lucía Rodríguez

### Introducción

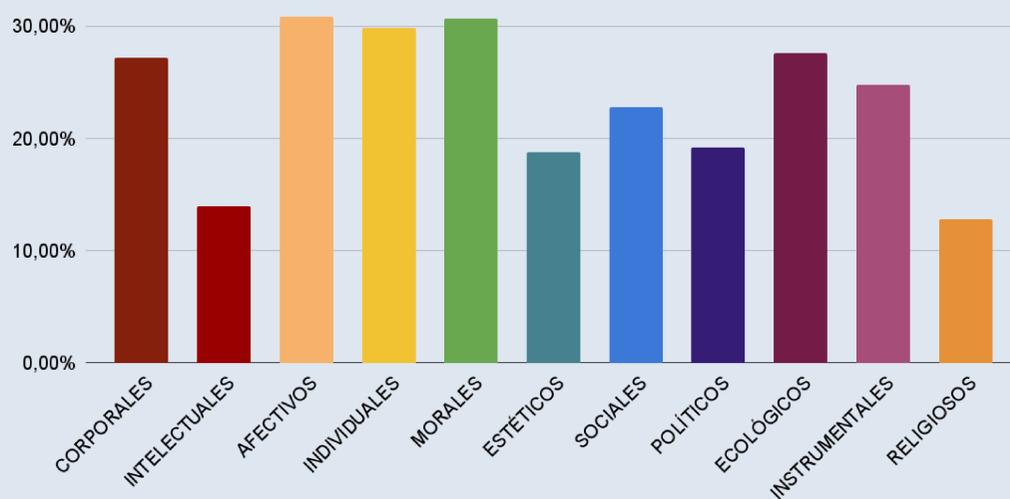
“El hombre, al existir, se encuentra con la tarea principal de hacerse” (Zubiri, 1944, p. 436). Las personas tienen como **principal objetivo educarse**. Esto no puede hacerse de otra forma más que **en valores**. Desde la **inteligencia emocional** se pretende la incorporación de estos a la existencia.

La escala de valores se puede clasificar atendiendo al **cuerpo**, la **razón**, el **afecto**, la **singularidad**, la **apertura**, el **espacio** y el **tiempo**.



### Resultados

Destacamos que los valores **afectivos (30,8%)** y los **morales (30,7%)** encabezan la jerarquía, muy de cerca los siguen los **individuales (29,9%)**, seguidos por los **ecológicos (27,6%)**, **corporales (27,2%)**, **instrumentales (24,8%)**, **sociales (22,8%)** y **políticos (19,2%)**. Los valores con puntuaciones más bajas son los **estéticos (18,8%)**, los **intelectuales (14%)** y los **religiosos (12,8%)**.



### Conclusión

Se puede apreciar que los valores **afectivos y morales** son los **más estimados** por lo jóvenes puesto que son los que **afectan** de forma más directa a nuestra **madurez**. No obstante, también son considerados de **importancia**: los valores **individuales, ecológicos, corporales, instrumentales, sociales y políticos**, que tienen que ver con las relaciones interpersonales y la introspección. Los valores situados en las posiciones **más bajas** de la jerarquía son los **estéticos, intelectuales y religiosos**.

### Bibliografía

Zubiri, X. (1944). *Naturaleza, Historia, Dios*. Editora Nacional.  
Gervilla, E. (2000). Un modelo axiológico de educación integral. *Revista Española de Pedagogía*, 215, 39-38.  
González-Gijón, G., Gervilla, E., Martínez-Heredia, N; y Soriano, A. (2021). Análisis y Validación de un Test para medir valores (TVA Adaptado). *Revista Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, 38, 119-136.



UNIVERSIDAD DE GRANADA

