



17-H

Investigación sobre Vida Independiente, la Funcionalidad en las Actividades de la Vida Diaria y Autonomía en Síndrome de Down

Introducción

A través de este estudio se proponen distintos métodos con el propósito de medir el grado de discapacidad intelectual y física de la forma más objetiva posible basado en la escala de Waisman.

Metodología

Comparación de dos artículos distintos que dan respuesta a cómo medir la discapacidad intelectual. En ambos artículos utilizan la escala de Waisman y estudian personas con diversidad funcional tales como el Síndrome de Down o el autismo.

El primer artículo toma una muestra de 1014 personas, entre las cuales había:

- 406 con autismo
- 147 con Síndrome del cromosoma X frágil
- 169 con Síndrome de Down
- 292 con otras discapacidades intelectuales o de origen desconocido.

Se evaluaron 17 habilidades básicas en la vida cotidiana puntuándolas del 0 al 2.

El segundo artículo toma una muestra de 20 adultos entre los que:

- 15 con Síndrome de Down
- 5 con otras discapacidades intelectuales o de origen desconocido.

Se les evaluó las AVD y AIVD mediante diferentes pruebas donde se medían sus limitaciones y capacidades

Resultados

Activities	Independent or Does on Own N (%)	Does with Help N (%)	Does Not Do at All N (%)
Making own bed ^a	8 (40.0)	9 (45.0)	3 (15.0)
Doing household tasks ^a	4 (20.0)	13 (65.0)	3 (15.0)
Doing errands ^a	2 (10.0)	11 (55.0)	7 (35.0)
Doing home repairs ^a	0 (10.0)	2 (10.0)	18 (90.0)
Doing laundry ^a	1 (5.0)	8 (40.0)	11 (55.0)
Washing/bathing ^b	10 (50.0)	8 (40.0)	2 (10.0)
Grooming, brushing teeth/hair ^b	11 (55.0)	9 (45.0)	0 (0.0)
Dressing/undressing ^b	16 (80.0)	4 (20.0)	0 (0.0)
Toileting ^b	18 (90.0)	2 (10.0)	0 (0.0)
Preparing simple foods ^a	10 (50.0)	7 (35.0)	3 (15.0)
Mixing and cooking simple foods ^a	7 (35.0)	4 (20.0)	9 (45.0)
Preparing complete meal ^a	0 (0.0)	2 (10.0)	18 (90.0)
Setting/clearing table ^a	13 (65.0)	6 (30.0)	1 (5.0)
Drinking from a cup ^b	20 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)
Eating from a plate ^b	20 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)
Washing dishes ^a	5 (25.0)	11 (55.0)	4 (20.0)
Banking/managing daily finances ^a	1 (5.0)	1 (5.0)	18 (90.0)

^a = instrumental activity of daily living, ^b = activity of daily living.

Conclusión

Las actividades de la vida diaria se realizan con mayor facilidad que las actividades instrumentales entre las personas discapacitadas. Además, la escala de Waisman resultó muy efectiva para analizar el nivel de discapacidad intelectual.



UNIVERSIDAD DE GRANADA



CONSEJO SUPERIOR DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS



Junta de Andalucía
Consejería de Educación y Deporte
Delegación Territorial en Granada



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN

FECYT
INNOVACIÓN



Parque de las Ciencias
ANDALUCÍA - GRANADA